

わかば



さあ 夏休み！

この4か月、新しいクラスや仲間にも慣れ、仲間と共にながらぶことができました。

くらしをよりよくするために、キャンペーンに取り組み、お互いに声を掛け合い、「朝のあいさつ」「時間を守る行動」「トイレのスリッパそろえ」への意識を高めました。また、金華山登山では、学級委員がめあてや約束を話し合い、事前取り組みも行い、初めて自分たちで会を進めました。当日は、励まし合い、みんなで頂上をめざすことができました。また、学級遊びなどで、自分たちで計画、実行する力を伸ばしてきました。

さて、いよいよ夏休みです。この機会だからこそできること、長い休みを生かして自分のやりたいことに、ぜひ取り組んでほしいと思います。子どもたちにとって充実した夏休みとなるように、ご家庭でよく話し合い、子どもたちの生活を見守っていただければと思います。

4か月間、子どもたちが笑顔で登校できるように温かく見守り、励ましていただきました。また、各教育活動に対してご理解・ご協力をありがとうございました。すてきな夏休みをお過ごしください。



有意義な夏休みにするために

① 生活面について

- ・安全に気をつけて生活しましょう。
 - 子どもだけの火遊び、水遊びなど、危険な行動をしないようにします。
- ・健康に過ごすことができるように心がけましょう。
 - 『早寝早起き朝ごはん』を合言葉に、規則正しい生活リズムで過ごしましょう。
 - 熱中症対策、コロナ予防はこれまで通り、万全にしましょう。

② よりよい学習習慣をつけましょう。

※3年生の夏休みの学習習慣づけが高学年にもつながります。可能な限り見届けをしていただき、声かけをしていただきたいと思います。

- ・学習姿勢・・・鉛筆の持ち方、机・イスの座り方
- ・集中して取り組みましょう。
 - 何かをしながらの学習は避けましょう。(テレビ、お菓子など)
 - 時間を決めて、時間いっぱい取り組むことができるようにしましょう。
- ・答え合わせ・・・ドリルなどの学習をする際には、必ず答え合わせとやり直しをしましょう。
 - 「自分で答え合わせをしておうちの人がチェックする」、「おうちの人に答え合わせをしてもらう」、どちらの方法でやっていくかはお子さんと相談して行ってください。
 - 算数、計算の問題は、間違えたら必ず書き直しをしましょう。
 - 間違えた漢字は答えを見て、正しく書き写しましょう。
- ・文章を読むトレーニングをしましょう。
 - 教科書の音読、漢字ドリルの新出漢字などの短い文章を、声に出して読みましょう。
 - 文章や話の意味を、ざっくりとつかみながら読むことができるようにしましょう。
- ・リコーダーの練習をしましょう。
 - 音楽の教科書を見て、これまでに学習した曲を練習しましょう。



作品提出日について

8月23日(水)午前9時00分～10時00分

※この日に提出するものは以下の通りです。

- (1) 夏休みのたからもの(作品票を付けて)
- (2) 夏の友(答え合わせ、直し、最後のページを記入して)
- (3) ワーク(答え合わせ、直しをして)
→算数11ページの「7 一億までの数」は9月の学習内容です。予習として取り組んでもよいです。
- (4) 読書感想文か作文のどちらか
- (5) 作品募集に応募する作品がある人

※この日に都合が悪い人は、事前に何日に提出するのかを担当まで伝えてください。

8月30日(水)

5時間授業

8:20～ 健康観察

1	全校朝会・学級活動
2	宝物発表会
3	宝物発表会
4	新出漢字(カド)・作品搬入
5	算数・ふくしゅう

- ・給食はあります。
- ・3クラスとも、同じ時間割です。

【持ち物】

スタートが大事です。

チェックして、忘れ物のないようにしましょう。

- 夏休みのくらし(8月29日まで行い、日記3日分とふりかえりを書いて提出します。)
- 図書室の本(2冊)
- ぞうきん2枚
- 上ぐつ 体育館シューズ
- 赤白ぼうし
- 引き出し
- クーピー・はさみ・のり
- 筆記用具
- iPad
- 給食セット
- 算数と漢字ドリル
- 提出日に出せなかった物

お願い

- ・引き出しの中身や、習字道具などの学習用具を持ち帰りました。9月から気持ちよく使えるように、中身の点検・補充をしてくださるようお願いいたします。記名もよろしくお願いいたします。
- ・赤白ぼうしのゴムがゆるくなっていないか、確認をお願いいたします。